

PROGETTO CENTRO ESTIVO 2024

IL MONDO SOMMERSO!

“Non puoi attraversare il mare semplicemente stando fermo e fissando le onde... anche noi, come l'acqua che scorre, siamo viandanti in cerca di un mare”

T.AGORE

Indice

- MOTIVAZIONE/INTRODUZIONE
- OBIETTIVI GENERALI
- IL MESSAGGIO IN BOTTIGLIA
- METODOLOGIA EDUCATIVA
- RAPPORTI CON LE FAMIGLIE
- STAFF EDUCATIVO
- DESTINATARI
- LA NOSTRA GIORNATA
- LE NOSTRE SETTIMANE
- ATTIVITA'
- GIOCO
- LABORATORI
- ATTIVITA' DESTRUTTURATE



Motivazione/Introduzione

Arriva l'estate che porta con sé la luce piena e il calore del sole, il profumo i suoni e i colori della natura, la nostra impresa estiva sarà proprio questa!

Bisogna sapere ascoltare il mare, che spesso parla con parole lontane; dice cose che nessuno sa: soltanto quelli che aprono il loro cuore possono apprendere la lezione dalle onde. Il mare rappresenta il teatro naturale dell'uomo e della sua storia, dove ogni scelta è nata, dove ogni soluzione è venuta alla luce: luogo di scambio, di civiltà, di lingue, di culture, di arti, di etnie, di pensiero. Ma il mare è anche sfida, avventura, viaggio, scoperta e risponde, con la sua stessa natura, al desiderio, insito nel cuore dell'uomo, di conoscenza e di superamento dei propri limiti. La nostra è una terra di naviganti, di eroici marinai, di esperti pescatori, di donne laboriose, che hanno intessuto la vita della città con la storia del Mediterraneo. Il Progetto vuole far conoscere ai bambini la consapevolezza che il mare rappresenta il più grande messaggio di pace, rispetto per l'ambiente, amore per la differenza, passione per la comunicazione e il dialogo, culto della libertà.

Gli ideali che guideranno la nostra estate saranno:

- Cogliere la relazione tra individuo, mare e vita, attraverso le esperienze di gioco e le attività artistiche.
- Identificare il mare come il proprio "paese", con le sue caratteristiche, tradizioni, cultura.
- Considerare il mare come patrimonio da conoscere, curare, salvaguardare.

- Considerare il mare come “ponte” che unisce popoli e culture, per riscoprire elementi comuni.
- Scoprire che le “differenze” costituiscono un arricchimento per l'intera società.

Questo ci permetterà di vivere esperienze concrete motivanti. Ogni settimana un personaggio del mondo marino aiuterà il bambino a scoprire i misteri degli oceani, attraverso giochi, prove di abilità, giochi da tavolo a tema, laboratori, lettura di libri, visione di immagini e video per la conoscenza di mondo così diverso da quello in cui viviamo. La creatività, la fantasia e la curiosità del bambino saranno continuamente stimolati, perché sarà impegnato a intuire, a scegliere soluzioni, risolvere enigmi, a creare elaborati artistici e mettersi alla prova che durante lo scorrere delle settimane, lo trasporteranno in un “viaggio sommerso” ricco di animali, ambienti marini ogni volta diversi e sconosciuti e personaggi dei film di animazione tra questi : la Sirenetta, Nemo e Dori, Oceania, Sammy, Pirati, Spongebob, Shark tale, ecc..

Obiettivi generali e specifici

Con la realizzazione di questo progetto educativo-didattico, intendiamo proporre ai bambini percorsi di apprendimento mirati a rafforzare l'identità personale, l'autonomia e le competenze, fornendo strumenti per conoscere e riconoscere l'ambiente che circonda e il rispetto che esso ci richiede.

Il se' e l'altro:

- Lavorare in modo costruttivo e creativo in gruppo.
- Dialogare, discutere e progettare, confrontando ipotesi e procedure

Il corpo in movimento :

- Esplorare, vivere e percorrere lo spazio
- Coordinarsi in giochi individuali e di gruppo nell'ambiente interno e quello esterno.

Linguaggi, creatività, espressione:

- Esplorare e utilizzare con creatività i materiali tipici dell'estate.
- Rielaborare materiali di riciclo- Rappresentare con diverse tecniche aspetti tipici dell'estate.
- Riprodurre graficamente paesaggi, animali e piante osservati dal vero

I discorsi e le parole:

- Verbalizzare esperienze ed emozioni.
- Ascoltare, comprendere e sperimentare il linguaggio

Conoscenza del mondo:

- Osservare, analizzare e conoscere aspetti tipici della stagione estiva.
- Approfondire la conoscenza del mondo vegetale e animale.
- Far interiorizzare il rispetto verso gli animali grandi o piccoli che siano.
- Cogliere le trasformazioni naturali, ecc.

I messaggi in bottiglia

I messaggi nelle bottiglie affrontano viaggi straordinari per giungere fino a noi, evocando avventure e misteri.

Ogni messaggio in bottiglia è un frammento di vita, vita dei nostri Bambini, che potranno portare ai Bambini ospedalizzati speranza e un pezzettino di gioia della nostra estate insieme.

Numerose notizie recano la storia di fortunati messaggi in bottiglia, che dopo molti anni di navigazione, sono giunti in paesi lontani. E la gioia procurata è sia per chi si vede rispondere al messaggio scritto per gioco molto tempo prima, sia per chi riceve questa magica bottiglia, che porta con sé un pezzetto di vita di una persona lontana, nel tempo e nello spazio e un arricchimento anche per noi. Partendo dalla lettura di questi libri: "Il postino dei messaggi in bottiglia", "I pescatori di parole", "Tally e l'oceano di plastica" verranno letti a seconda della fascia di età a cui ci rivolgiamo, vogliamo far capire l'importanza e la felicità che questi messaggi possono dare a questi Bambini Guerrieri!!!

Metodologia educativa

La metodologia non deve conformarsi a schemi "scolastici", o comunque organizzati rigidamente. Se così fosse, si finirebbe infatti con il vanificare la necessaria autonomia personale nell'impostazione del tempo libero, duplicando modelli operativi tipici della scuola. La proposta educativa deve assumere necessariamente caratteri particolari rispettando alcuni punti fermi, come il rispetto delle regole della convivenza, la collaborazione reciproca, il contributo individuale al "successo" delle attività, l'agonismo moderato dal rispetto dell'avversario, l'attenzione verso gli altri, verso le strutture e l'ambiente circostante e per questo particolare tema, gli animali che circondano.

Rapporti con le famiglie

Come ogni anno, il sabato precedente l'apertura del nostro centro estivo le famiglie iscritte avranno la possibilità di venire a visionare la struttura interamente allestita e pronta a ricevere i loro figli in un ambiente colorato e accogliente. In particolare, i nuovi iscritti e le loro famiglie hanno un'occasione di prima accoglienza e conoscenza che servirà per poter far vivere al bambino un'esperienza positiva. I molti anni di esperienza ci hanno insegnato che è indispensabile costruire dei rapporti di fiducia con i genitori, il dialogo quotidiano e indispensabile per poter capire e affrontare eventuali malesseri del bambino che verranno prontamente gestiti. Ogni anno viene creato un gruppo WhatsApp dei genitori in modo che attraverso foto e video possano vivere parte della nostra giornata insieme.

Staff educativo

Le famiglie nel nostro Staff devono trovare un sostegno e un punto di riferimento attento e professionale. Il buon funzionamento di tutto lo staff è per noi un requisito fondamentale per predisporre un ambiente educativo e un progetto formativo che ponga in primo piano i bisogni dei bambini. Il personale educativo dovrà sempre dimostrare i più alti standard di comportamento nei confronti di bambini. Alla Coordinatrice della struttura spetta il controllo della gestione amministrativa della struttura, la preparazione dei turni di lavoro degli animatori, il monitoraggio e il controllo della qualità del servizio. È responsabile della sicurezza per i lavoratori e controlla la sicurezza delle attrezzature. Gli Animatori sono scelti privilegiando le persone che hanno scelto studi di indirizzo psico-pedagogico e educativo, con esperienze pregresse con ruoli educativi, di animazione presso campi estivi o in ambito educativo o sociale. Dopo un primo colloquio che ha lo scopo di confrontare le conoscenze, le capacità, le competenze, le attitudini e le motivazioni delle persone da scegliere, ci sono dei momenti di lavoro di gruppo dove si creano delle situazioni operative tali da far emergere le caratteristiche individuali. I requisiti necessari ad esercitare il

ruolo educativo presso il nostro Centro Estivo sono: una buona capacità di costruire relazioni positive con gli altri quali che siano bambini, genitori, colleghi, con un atteggiamento disponibile e positivo.

Destinatari

Accogliamo bambini dai 4 anni agli 14 anni affidati ad animatori maggiorenni e supportati da animatori volontari minorenni.

La nostra giornata:

- 7.30 – 8.30 servizio pre
- 8.30 – 9.00 entrata - accoglienza
- 9.00 - 10.00 richiamo, risveglio muscolare, notiziario marino e spuntino
- 10.00 - 12.00 attività (secondo programma settimanale)
- 12.00 - 12.15 uscita
- 12.00 - 13.00 pranzo
- 13.00 - 14.00 tempo libero
- 14.00 - 15.30 compiti per i grandi e giochi rilassanti per i piccoli
- 15.30 - 16.00 merenda
- 16.00 - 16.30 uscita
- 16.15 - 18.00 post

Le nostre settimane:

- Dal 10 giugno al 14 giugno
- Dal 17 giugno al 21 giugno
- Dal 24 giugno al 28 giugno
- Dal 01 luglio al 05 luglio
- Dal 08 luglio al 12 luglio
- Dal 15 luglio al 19 luglio
- Dal 22 luglio al 26 luglio
- Dal 29 luglio al 02 agosto
- Dal 26 agosto al 30 agosto
- Dal 02 settembre a 06 settembre

Attività

Pensate in base alle caratteristiche e alle età dei piccoli partecipanti, avranno come punto fondamentale la necessità espressiva e immaginativa del bambino. Si giocherà con l'arte e con il teatro, ma anche per il piacere di giocare, di stare insieme e di diventare grandi.

Gioco

Il gioco è la principale attività, potente strumento di crescita e progresso, insegna a misurarsi con sé stessi e con il mondo, confrontandosi in una sana competizione che serve a migliorare e fortificare la propria autostima e a padroneggiare le proprie forze. È uno stimolo della curiosità, del gusto dell'esplorazione e della scoperta del nuovo, contribuisce all'assunzione delle proprie responsabilità. Con il gioco si impara anche a collaborare, a rispettare le regole, a convivere. Ogni anno vengono forniti libri e giochi da tavolo inerenti al tema proposto, perché i giochi da tavolo aiutano a sviluppare le capacità cognitive essenziali e la memoria; la condivisione del divertimento e delle risate, promuove la fiducia con gli altri partecipanti rafforzando i legami sociali; insegna regole e autocontrollo, attenzione e memoria.

Laboratori

I laboratori alternati ai giochi di movimento sviluppano la manualità, la creatività, la progettualità e il mettersi in gioco vincendo la paura di non riuscire, e mettersi in gioco utilizzando tecniche e materiali più eterogenee possibile. Il materiale di riciclo diventa fonte inesauribile per educare, divertire e creare oggetti inerenti al nostro tema. L'elaborato finale gratifica sempre i bambini, perché è la dimostrazione per sé e gli altri di aver raggiunto l'obiettivo.

Attività destrutturate

In questa categoria vengono comprese tutte le attività che rientrano nello spazio della casualità: i momenti di conversazione, di gioco, di lettura, di ascolto musicale, i momenti conviviali, di gioco libero. Definiti anche momenti di "pigrizia ispiratrice" ovvero il tempo libero che serve agli Animatori e alla Coordinatrice per conoscere i bambini in modo più approfondito. I bambini in questi momenti lasciano cadere le barriere emotive e l'adulto può fare un'attenta osservazione per capire il carattere del bambino o determinati meccanismi messi in atto durante le attività strutturate. In questi momenti di attività libere i bambini cercano l'attenzione dell'Animatore e a volte gesti di affetto, in questi momenti Animatore può concedere l'attenzione al singolo bambino e differenza delle attività organizzate dove il gruppo o la quadra hanno tutte la stessa attenzione.