

L'associazione Meraviglia



Presenta

*Il centro estivo*  
**What a wonderful world  
2021**

*Are you ready to play?*

# ...QUANDO?



*Nel periodo ipotetico  
dal 1 LUGLIO al 6 AGOSTO 2021  
E  
dal 23 AGOSTO 2020 FINO ALL'INIZIO DELLE  
LEZIONI  
dell'a.s. 2021/2022*

# What a wonderful world

## Are you ready to play?

Il progetto di centro estivo 2021 «What a wonderful World» è rivolto ai bambini della scuola dell'infanzia, come strumento indispensabile per una crescita sana e consapevole.



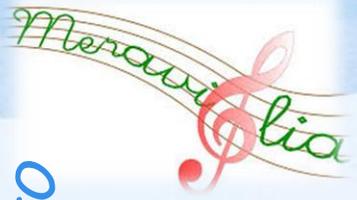
STARE ALL'ARIA APERTA è **essenziale** per tutti noi, poiché accresce il nostro **sviluppo** ed il nostro **benessere**.

**Apprendere** e **fare scoperte** totalmente immersi nella natura stimola vivacemente tutti i sensi, il divertimento e la motivazione intrinseca nei bambini.

Le attività, immerse nel verde, grazie all'ambiente naturale ed anche alla presenza degli animali nei boschi ed in fattoria, assumono un **IMPORTANTE VALORE EDUCATIVO**: lo spazio all'aperto di incontro tra pari, con la natura e con gli animali può risultare di grande aiuto per **stimolare** le capacità percettive, cognitive e relazionali, funzionando da potente motivatore.

La **relazione** e il **contatto** con la natura e con gli animali costituisce fonte di conoscenza, di stimoli sensoriali ed emotivi. Inoltre, conoscendo ed esplorando la natura, si sarà più portati anche a

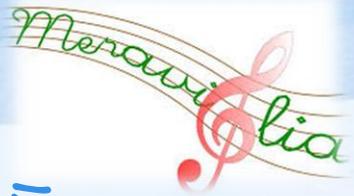
**RISPETTARLA!**



# What a wonderful world

- La pandemia di COVID-19 ha portato a spostare lo sguardo educativo verso qualcosa di davvero fondamentale: i **valori** della vita. Famiglia, luogo di crescita e natura diventano terreni fertili di emozioni e **meraviglia**, in cui reinventare e ritrovare se stessi.
- Durante le 5 settimane di centro estivo i bambini a vivranno esperienze che svilupperanno la loro **curiosità** per i segreti della natura, utilizzando **materiali naturali e storie** durante le attività per potenziare la **creatività, l'immaginazione e la riflessione**.
- I bambini potranno conoscere l'immensa varietà di forme di vita che esistono in natura, stimolati ad adottare un **comportamento** soprattutto **responsabile verso l'ambiente, intensificando la loro coscienza ambientale**.
- I bambini identificheranno la natura come luogo di **avventure** dove effettuare le ricerche e i giochi più svariati, tessere relazioni e condividere pensieri.

MOTIVAZIONI ESTESE DEL PROGETTO



# What a wonderful world

## Are you ready to play?

Proprio attraverso la routine comunitaria, con le sue regole e i suoi tempi, i bambini vengono guidati anche ad un approccio di tipo esperienziale alla lingua inglese.

I **laboratori** ludico/didattici sono strutturati per l'utilizzo degli spazi verdi che offre il nostro territorio, tra cui il fantastico **giardino**, **boschi** e **prati** e le **fattorie** didattiche presso le quali ci recheremo, i quali avranno come sfondo magiche storie da portarsi per sempre nel cuore....anche in lingua inglese!



La natura, la campagna, gli animali, le routine di gruppo con i loro tempi e le loro dinamiche interne costituiscono il **miglior terreno di prova** per i bambini per imparare a gestire le proprie abilità più svariate all'interno di un gruppo di coetanei: ognuno trova il suo ruolo e il suo spazio di espressione in natura per fresco **entusiasmo!**

A cura di Ins.te Pasteris Cristina

Presso Scuola dell'infanzia bilingue «G. Zuccone», Esperta di pratiche filosofiche, tutor dell'apprendimento presso Biella Cresce



# What a wonderful world

ASPETTI METODOLOGICI e OBIETTIVI

- I bambini impareranno ad apprezzare la natura e a sviluppare una certa **sensibilità** per le bellezze che racchiude, ma anche per le minacce che eventualmente si possono incontrare.
- Attraverso le informazioni e la loro messa in pratica, si creeranno legami forti tra gli esseri viventi e gli habitat, accumulando così **esperienze fondamentali di crescita**.
- I bambini saranno motivati a valutare con occhio critico il rapporto uomo – natura – ambiente, **filosofando** su ciò che li circonda.
- L'interazione costante tra loro e con la natura, li spingerà a trovare forme di **rispetto**, **sostegno** e **fiducia** reciproci.
- I bambini impareranno a riconoscere le proprie esigenze e a manifestarle.

# What a wonderful world

Are you ready to play?

Sicurezza del territorio



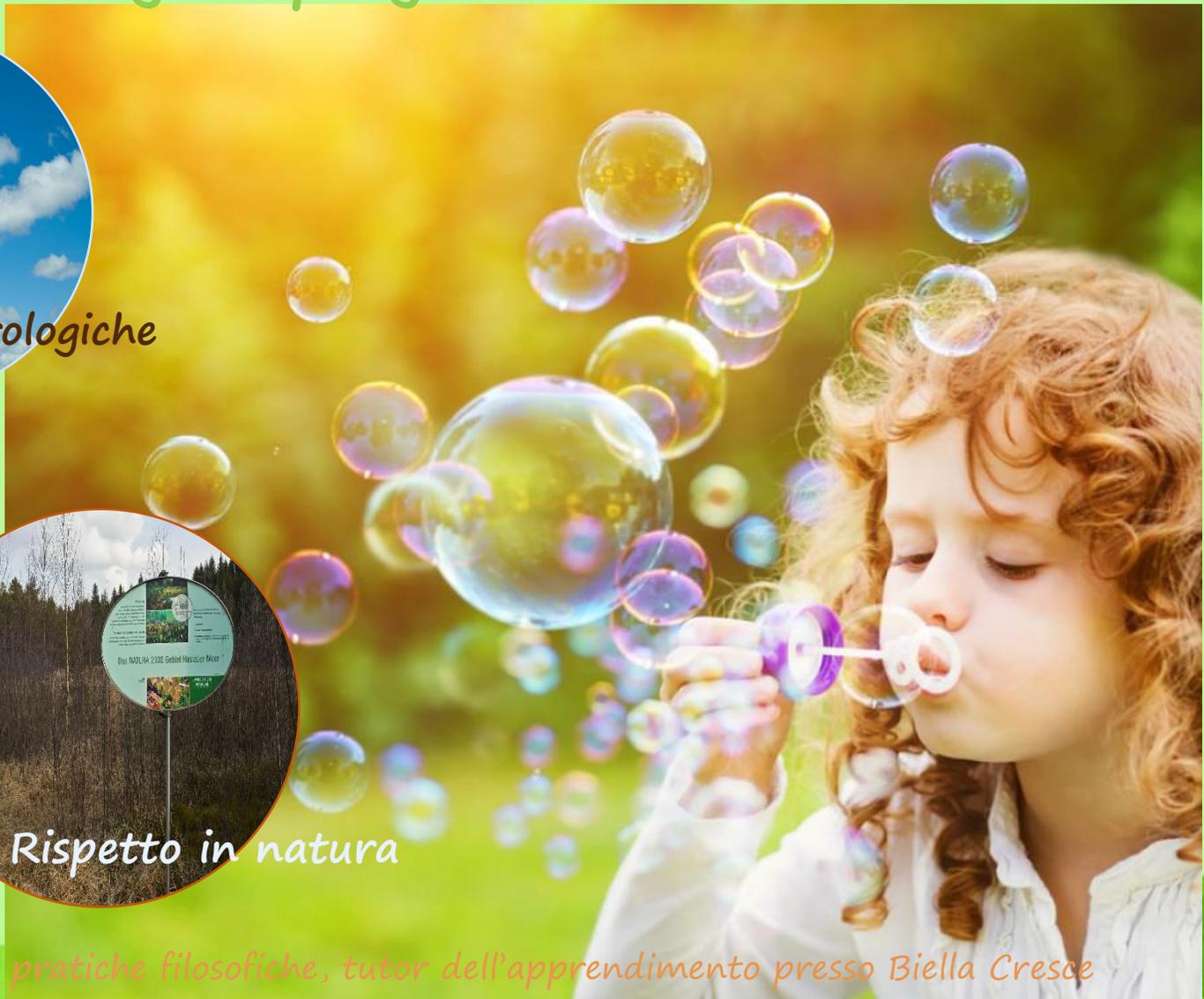
Condizioni meteorologiche

ORGANIZZAZIONE

Equipaggiamento



Rispetto in natura





# GRANDE NOVITA':

## Natural-mente... l'inglese!

Il campo estivo «What a wonderful world» si propone di essere vissuto dai bambini come una meravigliosa esperienza, con una routine che lasci loro libero sfogo alla voglia di correre e saltare rispettando al contempo i ritmi dolci e rilassati della vita d'estate.

Proprio attraverso la routine comunitaria (con le sue regole, i suoi tempi, la sua ripetitività) i bambini vengono guidati ad un approccio di stampo esperienziale alla lingua inglese.





# GRANDE NOVITA':

## Filosofi-amo in natura!



La metodologia della **Filosofia con i Bambini**, al contrario di quanto si possa pensare e cioè che sia una trasmissione di conoscenze disciplinari filosofiche, è una metodologia didattica utile alla creazione di occasioni di dialogo, in cui i bambini hanno modo di riflettere, argomentare, mettere in funzione il proprio **pensiero critico e creativo** relativamente all'ambito di natura **filosofica**, a conferma che la giovane età **non impedisce** pensieri profondi.

Sarebbe un peccato non lasciare traccia di questi **preziosi pensieri**, per cui **l'obiettivo** di tale raccolta sta nel cucire e nella possibilità di «**maneggiare con cura**» i fili che attraversano e tessono la mente dei nostri bambini.

# USCIAMO...? Sì, in sicurezza.



Uscite sul territorio  
in natura



Uscite in piscina

Orario	Attività
7,30-9,30	Pre-ingresso, accoglienza, gioco libero
9,30-10,30	Cerchio di benvenuto Spuntino
10,30-11,40	Attività di laboratorio
11,40-12,00	Gioco libero, igiene personale, preparazione al pranzo
12,00-13,00	Mensa
13,00-13,45	Gioco libero
13,45-15,45	Giochi in natura Nanna per i più piccoli
16,00-16,30	Merenda e cerchio di arrivederci
16,30-18,30	Uscita, gioco libero.

# GIORNATA-TIPO per la scuola dell'infanzia





# Attività...

Ogni giorno saranno proposte attività curiose, stimolanti e creative nonché rilassanti; saranno sicuramente gli animatori del gruppo a scegliere, in un secondo momento, quali possano essere le attività più adatte al gruppo di bambini.

I lavori, le attività e le creazioni svolti dai bambini durante il periodo del centro estivo saranno raccolte in un grande **libro dei ricordi**, in modo che, anche le famiglie, possano essere parte attiva del percorso.

Se sarà possibile, si effettuerà un piccolo **spettacolo** finale in cui si racchiuderanno le esperienze e gli obiettivi raggiunti dai bambini durante il viaggio attraverso la natura.

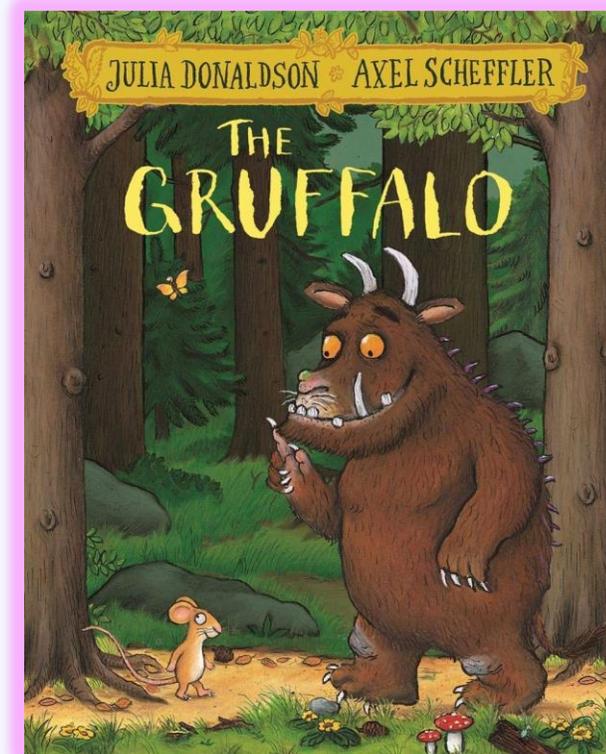


# PRIMA SETTIMANA



# LUNEDÌ

## struttura giornaliera



1° WEEK

Orario	Attività
7,30-9,30	Pre-ingresso, accoglienza, attività non strutturate, free time
9,30-10,30	Welcome circle, good morning songs, giochi di conoscenza Spuntino
10,30-11,40	Story-time (The Gruffalo) e presentazione del tema settimanale
11,40-12,00	Free time, igiene personale, preparazione al pranzo
12,00-13,00	Mensa
13,00-13,45	Free time
13,45-15,45	Giochi per esplorare e conoscere la natura + nature activities + introduzione circle drama (metodologia di educazione drammatica inglese) e preparazione puppets Canzone «What a Wonderful World» Nanna per i più piccoli
16,00-16,30	Merenda e goodbye circle
16,30-18,30	Uscita, gioco libero.

# Pinecone Mouse



1° WEEK

Take a large pinecone and cut off two large scales for ears.

1



#### What you'll need:

- ✓ 1 large pinecone (for ears)
- ✓ 1 small pinecone (for body)
- ✓ 1 short brown or pink pipe cleaner (for tail)
- ✓ Acrylic paint (pink)
- ✓ Small paintbrushes, glue and scissors

2 Paint the inner ears pink



3 Paint the tip of the pinecone pink to form the nose

3



4 Curl the pipe cleaner and attach it to the pinecone to make the tail

4

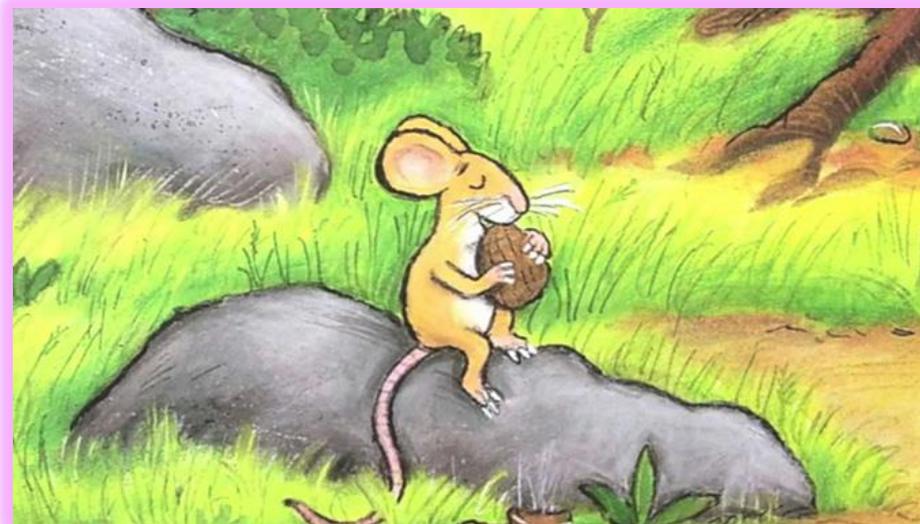


5 Once the paint is dry, attach the ears with glue

5

The end

## 1st day activity





1° WEEK

Orario	Attività
7,30-9,30	Pre-ingresso, accoglienza, attività non strutturate, gioco libero
9,30-10,30	Welcome circle, good morning songs Spuntino
10,30-11,40	Story time: philosophical reflections on history, attività di laboratorio
11,40-12,00	Gioco libero, igiene personale, preparazione al pranzo
12,00-13,00	Mensa
13,00-13,45	Gioco libero
13,45-15,45	Giochi per esplorare e conoscere la natura + circle drama with puppets Nanna per i più piccoli
16,00-16,30	Merenda e goodbye circle
16,30-18,30	Uscita, gioco libero.

# MARTEDÌ

struttura giornaliera

Considerare opzione  
**PISCINA**



# Pasta Snake



## 2nd day activity

1<sup>o</sup> WEEK

Join two pipe cleaners **1**

Thread your pasta tubes onto the pipe cleaners leaving on inch of pipe cleaner spare each end **2**

Tie a knot in one end of the pipe cleaner **3**

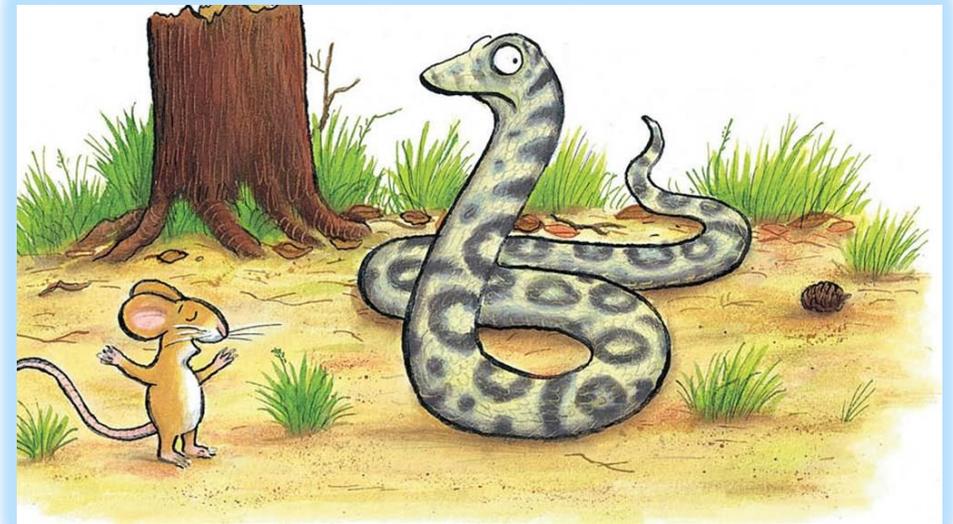
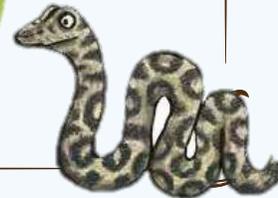
Cut out one egg cup from an egg box; push the end of the pipe cleaner through it. Tie the pipe cleaner off with a knot. **4**

Cut a V shape in to one end of your ribbon to make snake's tongue **5**

Stick the tongue to the underside of the egg cup and paint your snake adding some googly eyes! **6**

### What you'll need:

- 2 pipe cleaners
- Tube pasta
- Paint
- Googly eyes
- Egg box
- Red ribbon
- Glue



*Mercoledì*

1° WEEK

Orario	Attività
7,30-9,30	Pre-ingresso, accoglienza, attività non strutturate, gioco libero
9,30-10,30	Welcome circle, good morning songs, bans Spuntino
10,30-11,40	Visione del Film «The Gruffalo» (20 min.) Attività di laboratorio
11,40-12,00	Gioco libero, igiene personale, preparazione al pranzo
12,00-13,00	Mensa
13,00-13,45	Gioco libero
13,45-15,45	Giochi per esplorare e conoscere la natura + circle drama with puppets Canzone «What a Wonderful World» Nanna per i più piccoli
16,00-16,30	Merenda e goodbye circle
16,30-18,30	Uscita, gioco libero.



# MERCOLEDÌ

## struttura giornaliera

*Avete mai pensato di realizzare una caccia al tesoro di erbe e fiori?*



A cura di Ins.te Pasteris Cristina  
Presso Scuola dell'infanzia bilingue «G. Zuccone», Esperta di pratiche filosofiche, tutor dell'apprendimento presso Biella Cresce

# Egg box Owl



1° WEEK

1 Cut off the lid from the egg box; cut wings and feet as shown.



What you'll need:

- Cardboard egg box
- Scissors and glue
- Buttons or googly eyes
- Paint, coloured pens, feathers, glitter or leaves

2 Cut out 2 eyes from the base of the box

3 Glue the eyes to the body and add buttons or googly eyes.

4 Decorate your owl with paint, pens, feathers glitter or leaves!

The end



## 3rd day activity





1° WEEK

Orario	Attività
7,30-9,30	Pre-ingresso, accoglienza, attività non strutturate, gioco libero
9,30-10,30	Welcome circle, good morning songs Spuntino
10,30-11,40	Uscita sul territorio Canzone «What a Wonderful World»
11,40-12,00	Gioco libero, igiene personale, preparazione al pranzo
12,00-13,00	Mensa
13,00-13,45	Gioco libero
13,45-15,45	Let's go on a Nature...hunt! (Caccia al tesoro in natura) Nanna per i più piccoli
16,00-16,30	Merenda e goodbye circle
16,30-18,30	Uscita, gioco libero.

**GIOVEDÌ**  
struttura giornaliera  
considerare opzione  
**USCITA SUL TERRITORIO  
IN NATURA**



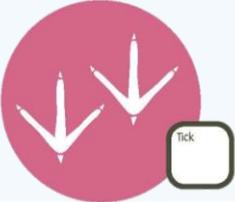
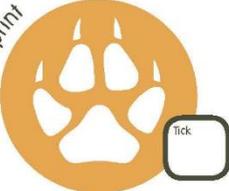
# Footprints in the mud



Animals often leave tracks or prints behind when they walk in mud or dirt. **1**

**2** Can you spot these footprints on a visit to the deep dark wood?

1° WEEK

		<input type="checkbox"/>
		<input type="checkbox"/>
		<input type="checkbox"/>
		<input type="checkbox"/>
		<input type="checkbox"/>

## 4th day activity





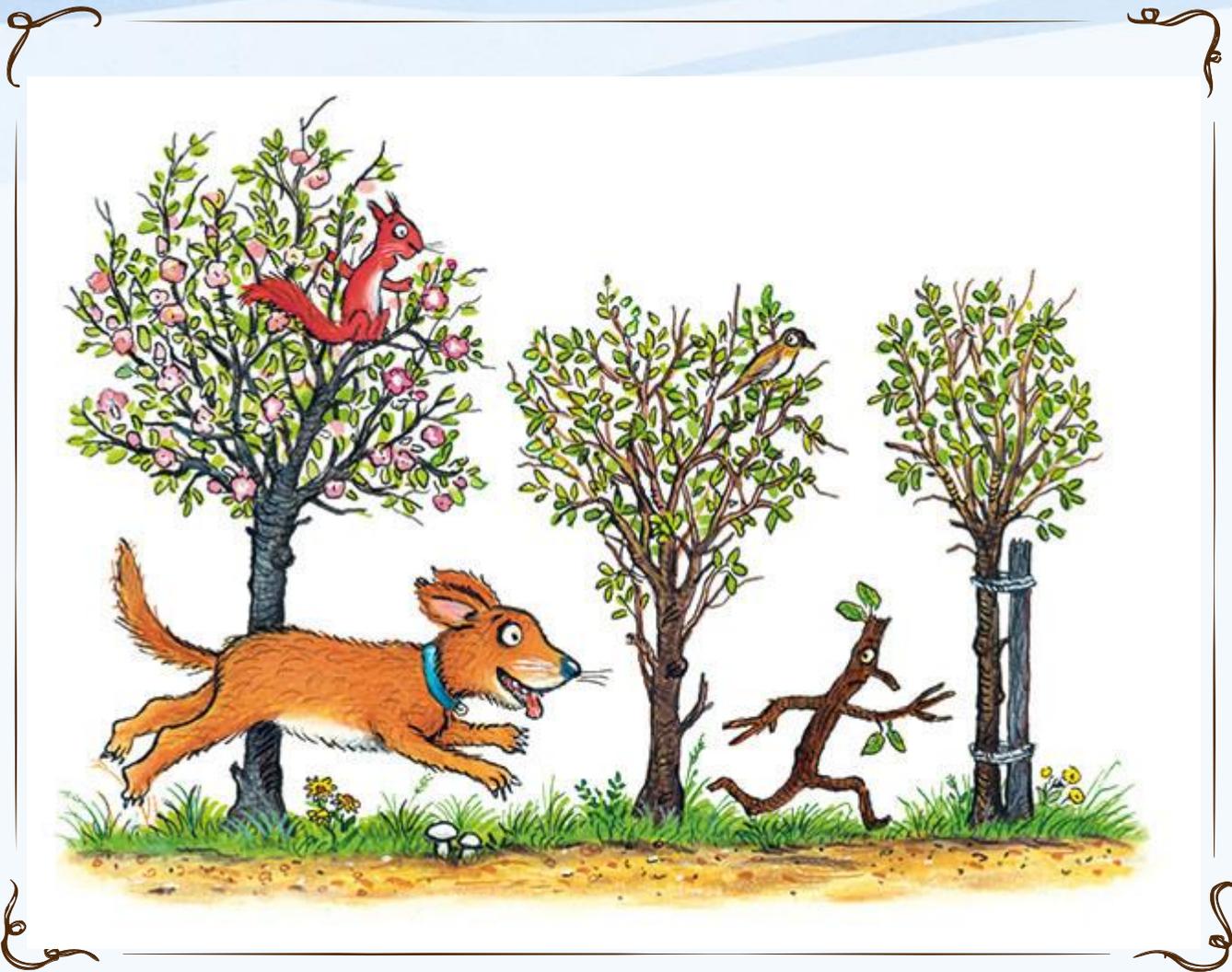
1° WEEK

Orario	Attività
7,30-9,30	Pre-ingresso, accoglienza, attività non strutturate, gioco libero
9,30-10,30	Welcome circle, good morning songs, bans Spuntino
10,30-11,40	Circle drama finale + Attività di laboratorio
11,40-12,00	Gioco libero, igiene personale, preparazione al pranzo
12,00-13,00	Mensa
13,00-13,45	Gioco libero
13,45-15,45	Giochi per esplorare e conoscere la natura Canzone «What a Wonderful World» Nanna per i più piccoli
16,00-16,30	Merenda e goodbye circle
16,30-18,30	Uscita, gioco libero.

# VENERDÌ

*Avete mai pensato di realizzare un **memory** con materiali interamente naturali?*



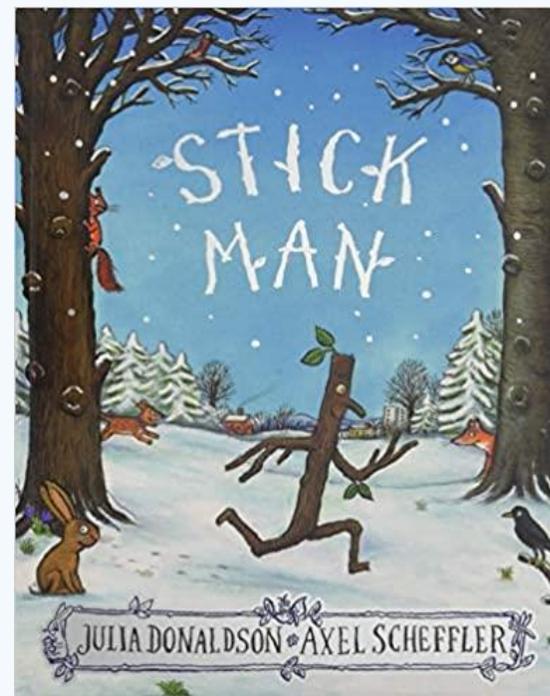


# SECONDA SETTIMANA

Orario	Attività
7,30-9,30	Pre-ingresso, accoglienza, attività non strutturate, free time
9,30-10,30	Welcome circle, good morning songs, giochi di benvenuto Spuntino
10,30-11,40	Story-time (StickMan) e presentazione del tema settimanale
11,40-12,00	Free time, igiene personale, preparazione al pranzo
12,00-13,00	Mensa
13,00-13,45	Free time
13,45-15,45	Giochi per esplorare e conoscere la natura + nature activities + introduzione circle drama e preparazione puppets Canzone «What a Wonderful World» Nanna per i più piccoli
16,00-16,30	Merenda e goodbye circle
16,30-18,30	Uscita, gioco libero.

# LUNEDÌ

## struttura giornaliera



Orario	Attività
7,30-9,30	Pre-ingresso, accoglienza, attività non strutturate, gioco libero
9,30-10,30	Welcome circle, good morning songs Spuntino
10,30-11,40	Story time: philosophical reflections on history, attività di laboratorio
11,40-12,00	Gioco libero, igiene personale, preparazione al pranzo
12,00-13,00	Mensa
13,00-13,45	Gioco libero
13,45-15,45	Giochi per esplorare e conoscere la natura + circle drama with puppets Nanna per i più piccoli
16,00-16,30	Merenda e goodbye circle
16,30-18,30	Uscita, gioco libero.

# MARTEDÌ

## struttura giornaliera

Considerare opzione  
**PISCINA**



Orario	Attività
7,30-9,30	Pre-ingresso, accoglienza, attività non strutturate, gioco libero
9,30-10,30	Welcome circle, good morning songs, bans Spuntino
10,30-11,40	Visione del Film «StickMan» (20 min.) Attività di laboratorio
11,40-12,00	Gioco libero, igiene personale, preparazione al pranzo
12,00-13,00	Mensa
13,00-13,45	Gioco libero
13,45-15,45	Giochi per esplorare e conoscere la natura + circle drama with puppets Canzone «What a Wonderful World» Nanna per i più piccoli
16,00-16,30	Merenda e goodbye circle
16,30-18,30	Uscita, gioco libero.

# MERCOLEDÌ

## struttura giornaliera



Orario	Attività
7,30-9,30	Pre-ingresso, accoglienza, attività non strutturate, gioco libero
9,30-10,30	Welcome circle, good morning songs Spuntino
10,30-11,40	Uscita sul territorio Canzone «What a Wonderful World»
11,40-12,00	Gioco libero, igiene personale, preparazione al pranzo
12,00-13,00	Mensa
13,00-13,45	Gioco libero
13,45-15,45	Let's go on a Nature...hunt! Nanna per i più piccoli
16,00-16,30	Merenda e goodbye circle
16,30-18,30	Uscita, gioco libero.

**GIOVEDÌ**  
struttura giornaliera  
considerare opzione  
**USCITA SUL TERRITORIO  
IN NATURA**



Orario	Attività
7,30-9,30	Pre-ingresso, accoglienza, attività non strutturate, gioco libero
9,30-10,30	Welcome circle, good morning songs, bans Spuntino
10,30-11,40	Circle drama finale + Attività di laboratorio
11,40-12,00	Gioco libero, igiene personale, preparazione al pranzo
12,00-13,00	Mensa
13,00-13,45	Gioco libero
13,45-15,45	Giochi per esplorare e conoscere la natura Canzone «What a Wonderful World» Nanna per i più piccoli
16,00-16,30	Merenda e goodbye circle
16,30-18,30	Uscita, gioco libero.

# VENERDÌ

...e se osservassimo più da vicino la natura e chi la abita?



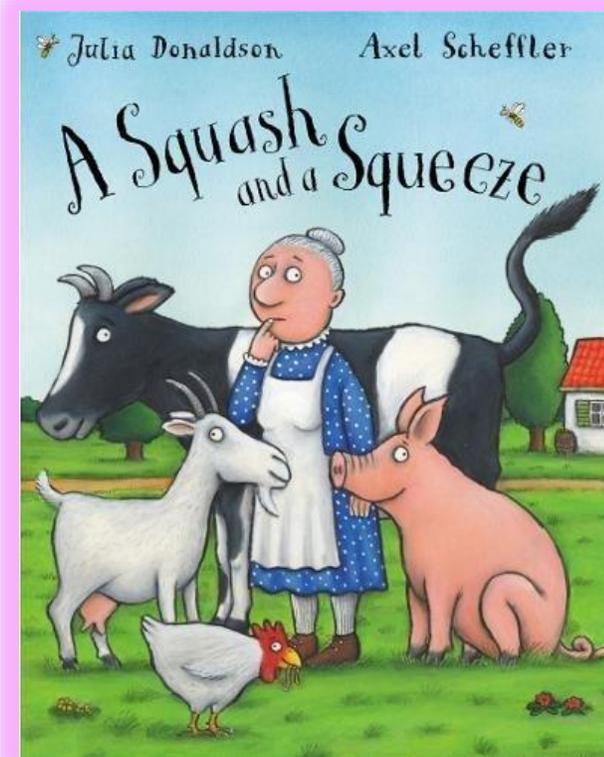


# TERZA SETTIMANA

Orario	Attività
7,30-9,30	Pre-ingresso, accoglienza, attività non strutturate, free time
9,30-10,30	Welcome circle, good morning songs, giochi di benvenuto Spuntino
10,30-11,40	Story-time (A Squash and a Squeeze) e presentazione del tema settimanale
11,40-12,00	Free time, igiene personale, preparazione al pranzo
12,00-13,00	Mensa
13,00-13,45	Free time
13,45-15,45	Giochi per esplorare e conoscere la natura + nature activities + introduzione circle drama e preparazione puppets Canzone «What a Wonderful World» Nanna per i più piccoli
16,00-16,30	Merenda e goodbye circle
16,30-18,30	Uscita, gioco libero.

# LUNEDÌ

## struttura giornaliera



Orario	Attività
7,30-9,30	Pre-ingresso, accoglienza, attività non strutturate, gioco libero
9,30-10,30	Welcome circle, good morning songs Spuntino
10,30-11,40	Story time: philosophical reflections on history, attività di laboratorio
11,40-12,00	Gioco libero, igiene personale, preparazione al pranzo
12,00-13,00	Mensa
13,00-13,45	Gioco libero
13,45-15,45	Giochi per esplorare e conoscere la natura + circle drama with puppets Nanna per i più piccoli
16,00-16,30	Merenda e goodbye circle
16,30-18,30	Uscita, gioco libero.

# MARTEDÌ

## struttura giornaliera

Considerare opzione  
**PISCINA**



Orario	Attività
7,30-9,30	Pre-ingresso, accoglienza, attività non strutturate, gioco libero
9,30-10,30	Welcome circle, good morning songs, bans Spuntino
10,30-11,40	Visione della lettura animata «A Squash and a Squeeze» (10 min.) Attività di laboratorio
11,40-12,00	Gioco libero, igiene personale, preparazione al pranzo
12,00-13,00	Mensa
13,00-13,45	Gioco libero
13,45-15,45	Giochi per esplorare e conoscere la natura + circle drama with puppets Canzone «What a Wonderful World» Nanna per i più piccoli
16,00-16,30	Merenda e goodbye circle
16,30-18,30	Uscita, gioco libero.

# MERCOLEDÌ

## struttura giornaliera



Orario	Attività
7,30-9,30	Pre-ingresso, accoglienza, attività non strutturate, gioco libero
9,30-10,30	Welcome circle, good morning songs Spuntino
10,30-11,40	Uscita sul territorio Canzone «What a Wonderful World»
11,40-12,00	Gioco libero, igiene personale, preparazione al pranzo
12,00-13,00	Mensa
13,00-13,45	Gioco libero
13,45-15,45	Let's go on a Nature...hunt! Nanna per i più piccoli
16,00-16,30	Merenda e goodbye circle
16,30-18,30	Uscita, gioco libero.

**GIOVEDÌ**  
*struttura giornaliera*  
*considerare opzione*  
**USCITA SUL TERRITORIO**  
**IN NATURA**



Orario	Attività
7,30-9,30	Pre-ingresso, accoglienza, attività non strutturate, gioco libero
9,30-10,30	Welcome circle, good morning songs, bans Spuntino
10,30-11,40	Circle drama finale + Attività di laboratorio
11,40-12,00	Gioco libero, igiene personale, preparazione al pranzo
12,00-13,00	Mensa
13,00-13,45	Gioco libero
13,45-15,45	Giochi per esplorare e conoscere la natura Canzone «What a Wonderful World» Nanna per i più piccoli
16,00-16,30	Merenda e goodbye circle
16,30-18,30	Uscita, gioco libero.

# VENERDÌ





# QUARTA SETTIMANA

Orario	Attività
7,30-9,30	Pre-ingresso, accoglienza, attività non strutturate, free time
9,30-10,30	Welcome circle, good morning songs, giochi di benvenuto Spuntino
10,30-11,40	Story-time (In a Sadness Sea) e presentazione del tema settimanale
11,40-12,00	Free time, igiene personale, preparazione al pranzo
12,00-13,00	Mensa
13,00-13,45	Free time
13,45-15,45	Giochi per esplorare e conoscere la natura + nature activities + introduzione circle drama e preparazione puppets Canzone «What a Wonderful World» Nanna per i più piccoli
16,00-16,30	Merenda e goodbye circle
16,30-18,30	Uscita, gioco libero.

# LUNEDÌ

## struttura giornaliera



Orario	Attività
7,30-9,30	Pre-ingresso, accoglienza, attività non strutturate, gioco libero
9,30-10,30	Welcome circle, good morning songs Spuntino
10,30-11,40	Story time: philosophical reflections on history, attività di laboratorio
11,40-12,00	Gioco libero, igiene personale, preparazione al pranzo
12,00-13,00	Mensa
13,00-13,45	Gioco libero
13,45-15,45	Giochi per esplorare e conoscere la natura + circle drama with puppets Nanna per i più piccoli
16,00-16,30	Merenda e goodbye circle
16,30-18,30	Uscita, gioco libero.

# MARTEDÌ

## struttura giornaliera

Considerare opzione  
**PISCINA**



Orario	Attività
7,30-9,30	Pre-ingresso, accoglienza, attività non strutturate, gioco libero
9,30-10,30	Welcome circle, good morning songs, bans Spuntino
10,30-11,40	Visione della lettura animata «In un mare di tristezza» (10 min.) Attività di laboratorio
11,40-12,00	Gioco libero, igiene personale, preparazione al pranzo
12,00-13,00	Mensa
13,00-13,45	Gioco libero
13,45-15,45	Giochi per esplorare e conoscere la natura + circle drama with puppets Canzone «What a Wonderful World» Nanna per i più piccoli
16,00-16,30	Merenda e goodbye circle
16,30-18,30	Uscita, gioco libero.

# MERCOLEDÌ

## struttura giornaliera



Orario	Attività
7,30-9,30	Pre-ingresso, accoglienza, attività non strutturate, gioco libero
9,30-10,30	Welcome circle, good morning songs Spuntino
10,30-11,40	Uscita sul territorio Canzone «What a Wonderful World»
11,40-12,00	Gioco libero, igiene personale, preparazione al pranzo
12,00-13,00	Mensa
13,00-13,45	Gioco libero
13,45-15,45	Let's go on a Nature...hunt! Nanna per i più piccoli
16,00-16,30	Merenda e goodbye circle
16,30-18,30	Uscita, gioco libero.

**GIOVEDÌ**  
struttura giornaliera  
considerare opzione  
**USCITA SUL TERRITORIO  
IN NATURA**



Orario	Attività
7,30-9,30	Pre-ingresso, accoglienza, attività non strutturate, gioco libero
9,30-10,30	Welcome circle, good morning songs, bans Spuntino
10,30-11,40	Circle drama finale + Attività di laboratorio
11,40-12,00	Gioco libero, igiene personale, preparazione al pranzo
12,00-13,00	Mensa
13,00-13,45	Gioco libero
13,45-15,45	Giochi per esplorare e conoscere la natura Canzone «What a Wonderful World» Nanna per i più piccoli
16,00-16,30	Merenda e goodbye circle
16,30-18,30	Uscita, gioco libero.

# VENERDÌ





# QUINTA SETTIMANA

Orario	Attività
7,30-9,30	Pre-ingresso, accoglienza, attività non strutturate, free time
9,30-10,30	Welcome circle, good morning songs, giochi di benvenuto Spuntino
10,30-11,40	Story-time (A Stone on the Road) e presentazione del tema settimanale
11,40-12,00	Free time, igiene personale, preparazione al pranzo
12,00-13,00	Mensa
13,00-13,45	Free time
13,45-15,45	Giochi per esplorare e conoscere la natura + nature activities + introduzione circle drama e preparazione puppets Canzone «What a Wonderful World» Nanna per i più piccoli
16,00-16,30	Merenda e goodbye circle
16,30-18,30	Uscita, gioco libero.

# LUNEDÌ

## struttura giornaliera



Orario	Attività
7,30-9,30	Pre-ingresso, accoglienza, attività non strutturate, gioco libero
9,30-10,30	Welcome circle, good morning songs Spuntino
10,30-11,40	Story time: philosophical reflections on history, attività di laboratorio
11,40-12,00	Gioco libero, igiene personale, preparazione al pranzo
12,00-13,00	Mensa
13,00-13,45	Gioco libero
13,45-15,45	Giochi per esplorare e conoscere la natura + circle drama with puppets Nanna per i più piccoli
16,00-16,30	Merenda e goodbye circle
16,30-18,30	Uscita, gioco libero.

# MARTEDÌ

struttura giornaliera

Considerare opzione  
**PISCINA**



Orario	Attività
7,30-9,30	Pre-ingresso, accoglienza, attività non strutturate, gioco libero
9,30-10,30	Welcome circle, good morning songs, bans Spuntino
10,30-11,40	Visione del Film «StickMan» (20 min.) Attività di laboratorio
11,40-12,00	Gioco libero, igiene personale, preparazione al pranzo
12,00-13,00	Mensa
13,00-13,45	Gioco libero
13,45-15,45	Giochi per esplorare e conoscere la natura + circle drama with puppets Canzone «What a Wonderful World» Nanna per i più piccoli
16,00-16,30	Merenda e goodbye circle
16,30-18,30	Uscita, gioco libero.

# MERCOLEDÌ

## struttura giornaliera



Orario	Attività
7,30-9,30	Pre-ingresso, accoglienza, attività non strutturate, gioco libero
9,30-10,30	Welcome circle, good morning songs Spuntino
10,30-11,40	Uscita sul territorio Canzone «What a Wonderful World»
11,40-12,00	Gioco libero, igiene personale, preparazione al pranzo
12,00-13,00	Mensa
13,00-13,45	Gioco libero
13,45-15,45	Let's go on a Nature...hunt! Nanna per i più piccoli
16,00-16,30	Merenda e goodbye circle
16,30-18,30	Uscita, gioco libero.

**GIOVEDÌ**  
*struttura giornaliera*  
*considerare opzione*  
**USCITA SUL TERRITORIO**  
**IN NATURA**



Orario	Attività
7,30-9,30	Pre-ingresso, accoglienza, attività non strutturate, gioco libero
9,30-10,30	Welcome circle, good morning songs, bans Spuntino
10,30-11,40	Circle drama finale + Attività di laboratorio
11,40-12,00	Gioco libero, igiene personale, preparazione al pranzo
12,00-13,00	Mensa
13,00-13,45	Gioco libero
13,45-15,45	Giochi per esplorare e conoscere la natura Canzone «What a Wonderful World» Nanna per i più piccoli
16,00-16,30	Merenda e goodbye circle
16,30-18,30	Uscita, gioco libero.

# VENERDÌ

